



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ясла-садок) № 286
«Полунична галявина»**

ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Професора Голока, 17-А, м. Запоріжжя, 69096, тел.: (061) 286-27-06, Код ЄДРПОУ 26532243
E-mail: dnz-286@ukr.net, web-сайт: <https://dnz286.jimdo.com>

**ЗВІТУВАННЯ ДИРЕКТОРА ДНЗ № 286
ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
Доценко Олени Сергіївни
про роботу в 2020-2021 н.р.**

ЗМІСТ

1. Завдання звітування	3
2. Загальна характеристика	4
3. Склад вихованців	4
4. Кадрове забезпечення	5
5. Прийом дітей до ДНЗ № 286	8
6. Розвивальне середовище та освітній процес	8
7. Дослідження психологічної готовності дітей 6-го року життя до шкільного навчання за 2020-2021 н.р.	11
8. Фізкультурно-оздоровча робота	11
9. Організація харчування	14
10. Медичне обслуговування	18
11. Система роботи щодо соціального захисту дитини	19
12. Система роботи закладу щодо попередження травматизму та безпеки життєдіяльності	20
13. Управлінська діяльність директора ДНЗ № 286	21
14. Робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази ДНЗ № 286	23
Додатки:	
<u>Додаток 1:</u> Аналітична довідка про стан нещасних випадків з вихованцями закладу за 2020-2021 н.р.	25
<u>Додаток 2:</u> Аналіз стану роботи зі зверненнями громадян за підсумками 2020-2021 н.р.	27

Даний звіт написаний на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

ЗАВДАННЯ ЗВІТУВАННЯ

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні; створення передумов для впровадження Базового компоненту дошкільної освіти та навчальних програм – «Стежинки у Всесвіт» та парціальних програм, за якими працюють керівники гуртків.

Педагогічний колектив при вирішенні річних завдань спирався на нормативно-правову базу, яка визначається основними положеннями нормативних документів:

- Конституція України;
- Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»
- Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету міністрів України від 12.03.2003 р. № 305 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 р. № 86);
- Базовий компонент дошкільної освіти;
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641;
- Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 р. № 446;
- Інструктивно-методичні листи Міністерства освіти і науки України:
 - від 13.06.2018 р. № 1/9-386 «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році»;
 - від 03.07.2009 р. № 1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах»;
 - від 19.08.2011 р. № 1/9-634 «Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку»;
 - від 07.05.2007 р. № 1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку»;
 - від 02.09.2016 р. № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»;
 - від 02.09.2016 р. № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;
 - від 25.07.2016 р. № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»;
 - від 20.10.2016 р. № 1/9-561 «Про організацію роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами»;
- Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом

- Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930 (із змінами);
- Примірні інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 р. № 1059;
 - Перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році, затверджений листом МОН України від 22.07.2020 № 1/9-394;
 - Тимчасові рекомендації щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 р. № 55;
 - та інші чинні акти вищих органів державної влади.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 286 «Полунична галявина» Запорізької міської ради Запорізької області належить до територіального відділу освіти Дніпровського району Запорізької міської ради, знаходиться на вулиці Професора Толока, 17-А, E-mail: dnz-286@ukr.net, розташований в типовому приміщенні, розрахованому на 14 груп, функціонує – 13. Приміщення однієї групи переобладнано в спортивну залу в зв'язку з тим, що спеціального приміщення для спортивної зали проектом не передбачено.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи: 06.30 – 18.30. За режимом перебування дітей: у 12-годинному режимі працюють 12 груп, у 10,5 годинному – 1 група (ясла).

Навчальний рік в ДНЗ № 286 починається 1 вересня та закінчується 31 травня. З 1 червня по 31 серпня – літній оздоровчий період. В закладі визначена українська мова навчання та виховання.

СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

За проектною потужністю ДНЗ № 286 розраховано на 245, у 2020-2021 н.р. за рішенням МВК встановлено чисельність – 374, заклад відвідувало 378 дитини.

Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі

- направлення ТВО Дніпровського району;
- заяви батьків;
- ксерокопії свідоцтва про народження дитини;
- медичної довідки, виданої відповідно до ст. 15 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», разом з висновком про те, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти;
- форми № 063/о «Картка профілактичних щеплень».

Групи комплектуються за віковими ознаками. У 2020-2021 навчальному році було укомплектовано 13 вікових груп: 3 групи раннього віку (ясла), 10 груп для дітей дошкільного віку:

- 3-го року життя – 3;
- 4-го року життя – 3;
- 5-го року життя – 4;
- 6-го року життя – 3;

Контингент дітей в ДНЗ № 286 – 378

Дітей раннього віку – 72

Дітей дошкільного віку – 306.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний процес у ДНЗ № 286 забезпечують кваліфіковані спеціалісти:

- директор;
- вихователі-методисти – 2,
- практичний психолог;
- музичні керівники – 2;
- інструктори з фізкультури – 1;
- керівники гуртків «Знавці рідного краю», «Спортивна гімнастика»;
- старша медична сестра – 1;
- вихователі – 26.

Показником правильної кадрової політики в ДНЗ № 286 є стабільність кадрового складу, якісний склад, високі результати атестації.

Кількісний склад педагогічних кадрів закладу дошкільної освіти № 286:

за штатним розкладом	36 педагогів
укомплектовано	34 педагогів

Якісний склад педагогічних кадрів. Освітній рівень педкадрів		
освіта	кількість	відсоток
вища	13	38%
базова вища	2	6%
неп. вища	19	56%
Віковий склад педкадрів		
вікова категорія	кількість	відсоток
21-30 років	1	3%
31-40 років	4	12%
41-54 роки	19	56%
55 і а більше	10	29%
Склад педкадрів за стажем роботи		
стаж	кількість	відсоток
до 3 років	2	6%
до 10 років	2	6%
до 20 років	6	18%
20 та більше	24	70%
Склад педкадрів за результатами атестації		
категорія	кількість	відсоток
вища категорія	8	24%
I категорія	1	3%
II категорія	1	3%
«спеціаліст»	24	70%
пед. звання	11	33%

Станом на 10.06.2021 р. у закладі є вакансія керівника гуртка з англійської мови.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ДНЗ № 286 відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Освітній процес у дошкільному навчальному закладі будувався на основі програм: Я у Світі. Програма розвитку дитина дошкільного віку. Частина І. Від народження до трьох років / за загальною науковою редакцією Кононко О.Л. – Київ: МСFR Освіта. Лист МОН від 12.07.2019 р. № 1/11- 6326, комплексної додаткової освітньої програми для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіт»/ науковий керівник Крутій К.Л. – Запоріжжя: «ЛПС» ЛТД (лист МОН України від 02.10.2020 р. № 22.1/12-Г-801), та парціальних програм, за якими працювали керівники гуртків, а саме:

- парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина»/ О.М. Каплуновська, І.І.Кичата, Ю.М. Палець. - Тернопіль: Мандрівець, 2016 Укладач Ю.М. Палець. Лист ІМЗО від 25.03.2016 р. № 2.1/12-Г-85;
- програма та методичні рекомендації «Англійська мова для дітей дошкільного віку» / І.А.Кулікова, Т.М.Шкваріна; за ред. О.В.Низковської. - Тернопіль: Мандрівець, 2015. Лист ІТЗО від 28.07.2015 р. № 14.1/12-Г-952;
- парціальна програма для дітей дошкільного віку «Спортивне дитинство». Укладач Д.Ю. Карташев, ДНЗ № 286. Затверджено Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від 16.11.2018 р. № 666;
- парціальна програма «Дитяча хореографія». Програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років. Навчально-методичний посібник/ Шевчук А. С. – Тернопіль: Мандрівець. Лист ІТЗО від 18.05.2020 р. № 22.1/12-Г-282.

У 2020-2021 н.р. з метою вдосконалення професійної творчості педагогів були здійснені наступні заходи:

- протягом 2020 року 10 педагогів пройшли курсову перепідготовку при КЗ «ЗОШПО» ЗОР, директор пройшла курсову перепідготовку при Хортицькій національній академії за програмою «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів»;
- атестовано 6 педагогів, в тому числі з результатом: 2 – «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вихователь» (вихователь-методист Халабуда Т.В., вихователь Барабаш Н.В); 3 – педагогічне звання «вихователь-методист» (вихователі Олійник С.В., Капустіна С.О., Пакуля М.О.);
- частина педагогів закладу пройшли сертифіковані навчання на багатьох авторських вебінарах з актуальних проблем «Методична робота з кадрами у контексті реалізації річного завдання ЗДО», «Інклюзивна освіта», «Освіта для сталого розвитку: орієнтири для професійного зростання вихователів ЗДО», «Малюточко: як зацікавити та підтримати інтерес у дітей раннього віку до освітньої діяльності»; «Іммерсивне заняття: нове в дидактиці дошкільної освіти чи забуті традиції?»;
- педагоги провели творчі звіти за узагальненими досвідами: Халабуда Т.В. «Розвиток особистості дошкільника через ознайомлення з рідним краєм», Барабаш Н.В. «Логіко-математичний розвиток дітей через ігрові заняття за тематичними тижнями», Олійник С.В. «Валеологічне виховання дошкільників», Пакуля М.О. «Організація театралізованої діяльності дітей старшого дошкільного віку», Капустіна С.О. «Розвиток особистості дошкільника шляхом залучення до основ сім'ї, родоvodu».
- вихователь Пакуля М.О. посіла I місце в районному конкурсі для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Моя країна – Україна!», номінація «Проект. Тема «Волоський горіх»;
- вихователь Капустіна С.О. посіла II місце в районному конкурсі для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Моя країна – Україна!», номінація «Конспект заняття. Тема «Дивовижний світ мурах»;
- вихователь Рябікіна Н.О. посіла III місце в районному та обласному етапах обласного фестивалю «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей», номінація «Художня

креативність»;

- вихователь-методист Палець Ю.М. посіла II місце в районному та III в обласному етапах обласного фестивалю «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей», номінація «Коли картина оживає»;
- танцювальний колектив музичного керівника Гончарової І.Б. посів II місце в районному етапі обласного фестивалю «Перлинки Запорізького краю», номінації «Народна хореографія» та «Сучасна хореографія».

На протязі 2020-2021 н.р. пріоритетними напрямками роботи були:

- Зміцнення здоров'я та фізичного розвитку дошкільників;
- Інтелектуальний та пізнавальний розвиток особистості;
- Патріотичне виховання.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Діяльність дошкільного закладу в 2020-2021 н.р. була направлена на реалізацію таких завдань:

1. Удосконалювати освітній процес та взаємодію педагогів і батьків вихованців з еколого-оздоровлювальної роботи в дошкільному закладі (3-й рік).
2. Розвивати пізнавальну сферу та творчу активність дошкільників шляхом впровадження конструктора LEGO та програми «STREAM-освіта» в різних видах діяльності (3-й рік).
3. Сприяти національно-патріотичному вихованню та мовленнєвому розвитку дітей в процесі організації ігрової діяльності (3-й рік).

На реалізацію річних завдань була спрямована система методичної роботи з педагогічними кадрами. Для підвищення кваліфікації педагогів були здійснені наступні заходи:

- відбулись педагогічні ради за темами: «Розвиток пізнавальної сфери дитини», «Виховання здорової дитини», «Національно-патріотичне виховання дошкільників», «Підсумок роботи ДНЗ за навчальний рік»;
- проведені семінари-практикуми: «Математична освіта через гру. Тренінг», «STREAM-освіта – новий інтеграційний підхід до розвитку дітей», «Формування основ еколого-оздоровчого способу життя у дошкільників», «Мнемотехніка для розвитку мовлення дітей. Ділова гра», «Креативність – шлях до пізнання. Психологічний тренінг»;
- проведені консультації для педагогів: «Оформлення документації. Планування освітньої роботи з дітьми», «Які заходи з батьками провести в різних вікових групах», «Розвиток дрібної моторики дошкільників через використання ігор та нестандартного обладнання», «LEGO-конструювання як компонент STREAM-освіти для дошкільників», «Дитяча агресія – насильство чи самозахист», «Казкотерапія як засіб оздоровлення дітей», «Сучасні технології навчання на заняттях з художньої літератури»; «Поняття «час», «мить», «вічність» в творах В. Сухомлинського», «Творчо спрямована особистість народжується у грі», «Фольклор – джерело патріотизму», «Організація літнього оздоровлення дітей: крок за кроком»;
- організовані відкриті покази: інтегроване заняття «Папір виготовляємо – дерева зберігаємо», туристичний похід по території закладу «Пригоди у природі», заняття з розвитку мовлення дошкільників з використанням прийомів мнемотехніки та кубування, інтегроване заняття з використанням елементів STREAM-освіти «Весела мандрівка Україною»;
- організована робота з самоосвіти педагогів за індивідуальними планами;
- працювала проблемна творча група педагогів ДНЗ № 286 (Халабуда Т.В., Палець Ю.М., Барабаш Н.В., Капустіна С.О., Шматко О.П., Константинова Г.М., Олійник С.В., Пакуля М.О.) за темою «STREAM-освіта в дошкільному закладі. Система роботи з формування у дітей інженерного мислення».

Такі форми роботи дали змогу вихователям підвищити свій теоретичний та практичний рівень, з'ясувати для себе напрямки роботи та означити перспективи подальшої роботи. Також метою проведення даних заходів стала демократизація контролю за освітнім

процесом, конструктивне порівняння – аналіз роботи колег, підвищення активності педагогів завдяки усвідомленню ними необхідності творчого підходу до своєї роботи. Семінари допомогли вихователям вдосконалити теоретичну підготовку, професійні уміння і навички, ознайомитися із сучасними науковими досягненнями. Все вище зазначене свідчить про систематичну цілеспрямовану методичну роботу з колективом ЗДО та великий творчий потенціал педагогів, що незмінно проводило до високої результативності роботи з дітьми.

ПРИЙОМ ДІТЕЙ ДО ДНЗ № 286

Згідно планової мережі пройшло прийняття заяв від батьків дітей 2-5-го року життя на влаштування в ДНЗ № 286 згідно черговості електронної реєстрації дітей в базі даних, що потребують влаштування до закладу.

На протязі травня-червня, з урахуванням Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 р. № 4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», були проведені індивідуальні зустрічі з батьками майбутніх вихованців, з метою ознайомлення батьків з умовами прийому, правилами ДНЗ № 286 та статутом закладу, особливостями перебігу процесу адаптації малюків, організації освітнього процесу.

РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали; кабінети спеціалістів;
- кабінет практичного психолога;
- методичний кабінет та медичний блок;
- харчоблок, пральня;
- 13 вікових групи;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи.

Для розв'язання річних завдань в ДНЗ № 286 створено безпечне середовище, особлива увага зверталась на доцільне розпланування площ території та приміщень, лад і чистоту, на безпеку обладнання та інвентарю, естетичне оформлення. Особливий акцент був зроблений на створення необхідного розвивального середовища для дітей згідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти від 19.12.2017 р. № 1633. Середовище груп забезпечувалось насиченням матеріалу відповідно до тематичних тижнів. Проте, групи потребують подальшого оснащення LEGO-конструкторами, блоками Дьенеша, портативними музичними колонками. У зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19, згідно Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 р. № 55 та Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 р. № 4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», на даний час особлива увага працівників ДНЗ № 286 спрямована на організацію такого простору, який в період карантину є максимально безпечний. Ми переформувували розміщення столів в групових кімнатах для занять таким чином щоб забезпечити максимальне фізичне дистанціювання; обмежили заняття та ігри, що потребують використання значної кількості додаткового інвентарю; прибрали м'які іграшки та килими з довгим ворсом. Але незважаючи на це педагоги впроваджують, як стандартні, так і сучасні форми роботи з дітьми, використовуючи простір своєї групи та ігрового майданчика.

Сучасна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними виданнями. Створення колективом такої системи методичної роботи позначається на рівні знань, умінь, навичок дітей, на розвитку їх творчих здібностей. Так в закладі 2 рази на рік (січень, травень) проводиться діагностування рівня знань дітей за різними освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти.

На виконання річного завдання з розвитку пізнавальної сфери та творчої активності дошкільників за освітніми напрямками «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Дитина в природному довкіллі» Базового компонента дошкільної освіти в усіх групах були створені належні умови: сучасні магнітні дошки, схеми, картки, таблиці, моделі, кросворди, в наявності демонстраційний та роздавальний матеріал, зошити для індивідуальної роботи, розвиваючі диски та мультфільми. В групах упорядковані куточки природи, осередки для самостійної пізнавальної діяльності дітей, в яких розташовані різноманітні дидактичні та логічні ігри, в старших групах шашки та шахи, в більшості груп поповнені дитячі STREAM-лабораторії матеріалом для експериментальної діяльності, виготовлені лепбуки, придбані сучасні методичні посібники. Всі групи раннього віку забезпечені спеціальними столиками для ігор з піском та водою, вихователями виготовлені сенсорні килимки, бізборди. В методичному кабінеті, кабінеті психолога, музичній залі, в кожній групі є обладнання та матеріал для сенсорного розвитку дітей. Особлива увага була приділена впровадженню конструктора LEGO «Шість цеглинок» в різних видах діяльності, організації сенсорно-пізнавального середовища в групах для математичного розвитку дошкільників, економічних уявлень та понять. Під час методичних заходів з педагогами був проведений тренінг «Математична освіта через гру», на якому була представлена презентація «Ігротехнології для реалізації завдань математичного змісту», відпрацьовані практичні вправи з конструктором LEGO за методикою «Шість цеглинок 2.0». На семінарі-практикумі «STREAM-освіта – новий інтеграційний підхід до розвитку, виховання і навчання дітей» були обговорені вимоги до змісту та умови реалізації програми, переглянута презентація К.Крутії «На зміну заняттю – освітні ситуації», організований аукціон ідей щодо проведення занять (освітніх ситуацій), проведена консультація щодо облаштування в групах STREAM-лабораторій. Загалом, педагоги дотримуються дидактичних принципів під час організації пізнавальної діяльності, ефективно активізують сенсорні здібності та психічні процеси дітей, оптимально поєднують організаційні форми, особистісно-орієнтований та диференційований підхід, сучасні методи та прийоми роботи.

Як показали комплексний та тематичні контролю, під час навчальної діяльності педагоги застосовували методичні прийоми для зосередження уваги дітей на істотних моментах, обстеженні якості предметів, порівнюванні фактів, вирішенні проблемних ситуацій, встановленні причинно-наслідкових зв'язків, мотивації, заохоченні кожної дитини до активного пізнання. Педагоги використовували як можливості своїх груп, так і можливості розвивального простору ДНЗ, впроваджували як стандартні так і сучасні форми організації та роботи з дітьми: дидактичні ігри, ігри-презентації, досліди, експерименти, ігри-шифрування, графічні диктанти, ігрові завдання на розвиток мислення, інтерактивні ігри, логічні ланцюжки тощо.

Результативність засвоєння дітьми програмових вимог за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Базового компонента дошкільної освіти відстежувалась протягом року під час січневого та травневого контрольної-діагностичних зрізів. Засвоєння старшими дошкільниками знань логіко-математичного змісту представлено в таблиці (наявність у 2 дітей низького рівня з 86 протестованих пояснюється їх індивідуальними особливостями).

**Аналіз знань, умінь, навичок дітей 6-го року життя за освітнім напрямом
Базового компонента «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»
на кінець 2020-2021 навчального року**

Групи	Всього протестовано дітей	Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі			
		Високий	Достатній	Середній	Низький
6-А	27	27,0%	44,5%	38,5%	0%
6-Б	30	33,0%	57,5%	3,5%	6,0%
6-В	29	16,0%	66,0%	17,0%	0%

**Порівняльний аналіз засвоєння дітьми 3-6 року життя програмових вимог
за всіма напрямками Базового компонента протягом навчального року
(кількість дітей)**

Групи	Високий		Достатній		Середній		Низький	
	Січень	Травень	Січень	Травень	Січень	Травень	Січень	Травень
3-А	3	5	6	4	7	3	1	0
3-Б	2	7	7	5	7	7	3	0
3-В	1	3	7	9	8	8	3	0
4-А	0	3	9	10	11	5	0	0
4-Б	0	4	6	13	13	5	1	0
4-В	0	7	11	11	14	9	4	2
5-А	0	1	8	6	8	10	0	0
5-Б	0	1	18	14	5	5	2	1
5-В	2	3	10	12	14	11	0	0
5-Г	1	1	9	16	14	9	0	0
6-А	1	7	17	16	6	4	0	0
6-Б	6	10	14	14	6	5	2	1
6-В	4	13	19	13	6	3	2	0
Всього	20	65	141	143	108	84	18	4

Як видно з таблиці, наявність високого рівня засвоєння знань дітьми збільшилась втричі при зменшенні низького рівня в чотири рази на кінець року.

Робота педагогічного колективу з всебічного розвитку дошкільників за всіма освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти здійснювалась на належному рівні завдяки тому, що педагоги впроваджували в освітній процес сучасні форми роботи, методики, інноваційні технології.

Практичним психологом закладу проводилось діагностування дітей щодо емоційних розладів, психічних станів, вивчалась психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до школи.

На підсумкову педраду практичним психологом Соловйовою Н.П. була представлена інформація за результатами обстеження дітей закладу за Міською програмою «Психологічний супровід підготовки і вивчення готовності дітей дошкільного віку до навчання», яка дала можливість виявити рівень сформованості основних компонентів готовності до навчання у школі. Діагностика здійснювалась індивідуально з кожним вихованцем. Всього пройшло діагностування 86 випускників 5,5- 6-річного віку.

Дослідження психологічної готовності дітей 6-го року життя до шкільного навчання за 2020-2021 н.р.

Рівень	Компоненти готовності					
	Мислення	Мовлення	Довіл-ть	Увага	Уява	Обізнаність
Високий	37%	26%	19%	29%	28%	26%
Достатній	44%	43%	33%	43%	55%	48%
Середній	15%	28%	38%	24%	15%	23%
Низький	3%	3%	10%	4%	2%	3%

Як видно з таблиці, всім педагогам необхідно приділити особливу увагу розвитку у дошкільників довільних процесів при виконанні завдань в різних видах діяльності.

Загальний результат та висновок про шкільну готовність

«Шкільно-зрілі» діти	(високий та достатній рівні)	– 94,2 %
«Середньо-зрілі» діти	(середній рівень)	– 0 %
«Незрілі» діти	(низький рівень)	– 5,8 %

Педагогічний колектив вважає, що роботу з інтелектуального розвитку дошкільників необхідно продовжувати і в наступному навчальному році під час занять та в повсякденному житті, приділяючи більше уваги широкому застосуванню ейдетики, конструкторів LEGO та блоків Дьенеша, STREAM-освіті та пошуково-дослідницькій діяльності, розвитку сенсорних здібностей та мілкої моторики рук дошкільників, застосуванню сучасних ігрових, інтегрованих, інтерактивних та інформаційних технологій. Доцільно за пропозиціями педагогів спланувати роботу творчої групи з метою вивчення та впровадження в освітній процес технології ТРВЗ.

З метою підтримки зацікавленості педагогів та дотримання карантинних обмежень в наступному навчальному році доцільно частіше проводити семінари-практикуми та методичні дні в системі відеопрезентацій.

Для підвищення рівня професійної майстерності педагогів в наступному навчальному році необхідно забезпечити: максимальну участь педагогів в сертифікованих тренінгах та вебінарах; обласних, міських, районних методичних заходах та конкурсах; роботу творчої групи закладу з вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій; наставництво молодих педагогів; роботу щодо створення групових сайтів ДНЗ № 286.

ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА

Велику увагу адміністрація ЗДО, педагоги та старша медична сестра приділяють питанням охорони та зміцнення здоров'я дітей, їх фізичному розвитку.

В закладі створені умови для забезпечення оптимального рухового режиму: є добре обладнана спортивна зала, ігрові майданчики, спортивні куточки в групах, сучасне обладнання для загартування.

Протягом року відстежувався стан здоров'я дітей, рівень їх рухової підготовленості у порівнянні з минулими роками. Є діти, які на момент вступу до ДНЗ вже мають різні хвороби, але практично здорових дітей більше.

Стан дітей	2017	2018	2019	2020
Практично здорові діти	73,3%	72,4%	83,0%	81,6%

Діти, які мають хронічні захворювання	23,7%	25,1%	15,9%	17,1%
Діти з окремими функціональними розладами	3,0%	2,5%	1,1%	1,3%

З таблиці видно, що співвідношення здорових дітей та дітей з захворюваннями приблизно залишається на тому ж рівні.

Листи здоров'я враховувались при визначенні фізкультурних груп та в повсякденній роботі педагогів.

Порівняльна таблиця розподілу фізкультурних груп

Група	2017	2018	2019	2020
Основна	84,9%	88,4%	91,2%	91,3%
Підготовча	13,9%	10,3%	8,0%	8,2%
Спеціальна	2,1%	1,3%	0,8%	0,5%

У ДНЗ № 286 систематично відстежувався рівень захворюваності дітей, залежно від віку, сезону тощо. Розподіл місць за захворюваннями: I – ГРВІ, II – фарингіт; III місце – бронхіт. Проведений аналіз захворюваності за 2020 рік показав, що процент захворюваності в 2020 р. в порівнянні з 2019 р. знизився, але збільшилась кількість дітей з хронічними хворобами: захворюваннями серцево-судинної системи та порушеннями опорно-рухового апарату.

Педагогами дошкільного закладу впроваджувались різні форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи та рухової активності дітей: рухливі ігри, заняття в спортивній залі та на свіжому повітрі, фізкультурні комплекси, піші переходи по території закладу, ранкова гімнастика, гігієнічна гімнастика пробудження, фізкультурні паузи та хвилинки, загартовувальні процедури, індивідуальна робота; фізкультурні розваги (свята) та дні здоров'я (згідно перспективного плану). Протягом року інструктором з фізкультури Кравченко О.М. систематично проводились тижні фізкультури під час канікул. Також педагогами проводились міні-заняття, бесіди, відеоперегляди, інтерактивні ігри, тижні та місячник з безпеки життєдіяльності дітей.

Оперативний контроль, комплексна та тематична перевірки стану фізичного виховання показали, що в групах є все необхідне обладнання для особистої гігієни та умови для фізичного виховання дошкільників, проте необхідно постійно поповнювати матеріал для організації ефективної рухової діяльності дітей на прогулянці та доріжок здоров'я з профілактики плоскостопості у дітей. Результати контролю розглядалися на педагогічній раді. Вихователі та інструктор з фізичної культури володіють методикою та способами організації дітей на достатньому рівні, моторна щільність занять відповідає нормі. Організація харчування, культурно-гігієнічних процедур, ранкової гімнастики, загартовування, рухливих ігор, денного відпочинку відбувається на достатньому рівні. Питання фізичного виховання та збереження здоров'я дітей вирішувались в тісній співпраці всіх педагогів ДНЗ за можливої участі батьків вихованців, особливо яскравими заходами були спортивні розваги та дні здоров'я, а також випуски сезонних сімейних газет з метою пропаганди здорового способу життя.

Інструктором з фізичної культури Кравченко О.М. (працювала на період відсутності основного працівника в зв'язку з декретною відпусткою та мала стаж роботи тільки 1 рік), було опрацьовано: методика роботи з дітьми дошкільного віку, способи організації дітей на заняттях, інноваційна технологія з фізичного виховання дітей «Школа розумного руху» та апробовані її окремі прийоми в роботі з дітьми. На постійній основі в роботі з дітьми протягом року всі педагоги застосовували вправи з профілактики плоскостопості, елементи різних оздоровчих технологій, забезпечували розвиток основних рухів згідно програми.

Таблиця динаміки результатів тестування рухової підготовленості дітей старших груп

Рівні	Травень 2017	Травень 2018	Травень 2019	Березень 2020	Травень 2021
Високий	65,5%	67,0%	64,3%	66,2%	60,8%
Достатній	25,5%	27,0%	23,8%	21,5%	23,0%
Середній	7,2%	6,0%	8,3%	7,8%	12,2%
Низький	1,2%	0%	3,6	4,5%	4,0%

Показники рухової підготовленості дітей дещо знизились в зв'язку з недостатнім досвідом роботи інструктора з фізкультури, але в наступному навчальному році працювати вже буде основний досвідчений інструктор з фізичної культури Чухрій М.В.

Враховуючи велику кількість дітей в ДНЗ № 286, виходячи з можливостей, був збільшений руховий режим завдяки організації гуртка для дітей дошкільного віку «Спортивна гімнастика» – 2 рази на тиждень (тренер Карташев Д.Ю.). Тренер працює за затвердженою авторською програмою «Спортивне дитинство».

На постійному контролі у адміністрації ДНЗ № 286 знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму перебування дітей. Щоденно працівники харчоблоку оглядаються старшою медичною сестрою на наявність гнойникових захворювань.

Проводяться антропометричні дослідження дітей раннього віку – щомісяця, дошкільнят – два рази на рік. Всі дані про дітей фіксуються в листках антропометричних даних.

Поряд з цим ми щомісячно, щоквартально та щорічно узагальнюємо дані про рівень захворюваності та відвідування дітьми ДНЗ № 286. Це дуже важливо в період поширення коронавірусної хвороби COVID-19. З метою запобігання ускладнення епідемічної ситуації під час адаптивного карантину в ДНЗ були проведені заходи:

- розроблена Інструкція для працівників на період карантинних заходів з COVID-19;
- впроваджений алгоритм прийому до ДНЗ № 286 та повернення додому дитини у період пом'якшення карантинних заходів щодо COVID-19, маршрут переміщення здобувачів освіти, вимірювання температури працівників та відвідувачів при вході до закладу, а також температурний скринінг дітей при прийомі до закладу та кожні 4 години впродовж дня;
- розроблені правила та ризики відвідування дітьми ДНЗ № 286 на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19);
- опрацьований алгоритм дій працівників у разі виявлення захворювання здобувача освіти на COVID-19;
- розроблений адаптаційний розклад роботи ДНЗ № 286, враховуючи Інструктивний лист МОН України від 22.05.2020 № 1/9-269 «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти в умовах карантинних обмежень».

Працівниками ДНЗ № 286 ведеться щоденний контроль відвідування дітьми дитячого садочку. Дані свідчать про значний відсоток невідвідування ДНЗ № 286, у зв'язку з коронавірусної інфекції (COVID-19) та бажанням батьків залишати дітей вдома.

На виконання річного завдання щодо удосконалення освітнього процесу та взаємодії педагогів і батьків вихованців з еколого-оздоровлювальної роботи в дошкільному закладі за освітнім напрямом «Особистість дитини» Базового компонента дошкільної освіти, керуючись законами України «Про фізичну культуру і спорт», «Про дошкільну освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладах» та регламентом проведення спортивно-масових та

фізкультурно-оздоровчих заходів у навчальних закладах, методичним листом Міністерства освіти і науки України «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р. № 1/9-456 з метою удосконалення роботи щодо правильної організації режиму дня, рухового, санітарно-гігієнічного режимів, усіх форм фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з дітьми у поточному навчальному році педагогічний колектив працював у взаємодії з батьками над формуванням у дітей уявлень про екологічні взаємозв'язки, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку; впроваджувалися методичні посібники «Школа розумного руху» (використання методу рухових задачок на заняттях з фізкультури) та «Навчимо дітей грати безпечно», матеріали досвіду «Валеологічне виховання дошкільників», ігри з використанням нестандартного обладнання для розвитку дрібної моторики рук, народні ігри, методи казкотерапії.

В наступному навчальному році необхідно продовжувати у тісній взаємодії з батьками реалізацію завдання щодо зміцнення та збереження фізичного та психологічного здоров'я дітей, формування у них екологічного світогляду, здорового способу життя, основ безпеки життєдіяльності шляхом впровадження інтегрованих та оздоровчих технологій, сучасних методичних розробок.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей у дошкільному закладі було і залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які виховуються в нашому закладі.

Організація харчування дітей в ДНЗ № 286 здійснюється відповідно до п.35 Закону України «Про дошкільну освіту». Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою КМУ від 12.03.2003 №305, постановою КМУ від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів», Порядком організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженим наказом МОЗ України та МОН України від 01.06.2005 №242/329, Інструкцією з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженою наказом МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 №298/227, Порядком встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженим наказом МОН України від 21.11.2002 №667, на виконання рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 28.10.2020 № 440 «Про затвердження переліку категорій дітей, що забезпечуються безоплатним харчуванням у комунальних закладах освіти та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних закладах освіти м. Запоріжжя у 2021 році», на виконання наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від №344р «Про організацію харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та у дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя у 2021 році».

Основними принципами організації харчування, саме в ДНЗ № 286 є: забезпечення санітарно-гігієнічних норм, якісне приготування та роздача готових страв згідно норм харчування на кожну дитину, забезпечення мийними та дезінфікуючими засобами для обробки посуду, наявність відповідної кількості посуду, спецодягу, формування у дітей культурно-гігієнічних навичок, дотримання режиму харчування, наявність меню-розкладів.

В закладі створені всі належні умови для трьохразового харчування дітей різних вікових груп. Харчування дітей організовується в просторих ігрових приміщеннях. Кожне приміщення забезпечено достатньою кількістю столів, стільців, та посудом.

Посуд якісно обробляється після кожного прийому їжі. Весь посуд та інвентар для роздачі їжі промаркований та використовується за призначенням. Відповідальні за миття дитячого посуду – помічники вихователів. У кожного помічника вихователя в наявності є

папки з правилами (миття та обробки посуду, поверхонь тощо), згідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів від 24.03.2016 № 234. Кожен помічник вихователя дотримується вимог щодо зовнішнього вигляду під час роздачі їжі (окрім постійного спецодягу - халат, косинка, додатково є рукавички, маски індивідуальні, щитки або захисні окуляри згідно санітарного регламенту та протиепідемічних заходів щодо запобігання коронавірусної хвороби під час карантину.

Забезпечення продуктами харчування дошкільного закладу здійснювалось у відповідності до діючих нормативів.

Протягом року комірник робила своєчасну заявку постачальникам на завезення продуктів харчування в дошкільний заклад, приймала продукти харчування тільки високої якості відповідно до Державних сертифікатів, з усіма супроводжуваними документами. Вела Книгу складського обліку продуктів харчування відповідно до вимог ведення ділової документації. Тримала комору та обладнання в належному санітарному стані.

Працівники харчоблоку дотримувались технології приготування страв, термінів зберігання та реалізації продуктів. Видавали їжу згідно з графіком та нормами харчування на кожну дитину, відбирали добові проби тричі на день. Використовували знаряддя, інвентар, електроприлади лише за призначенням. Забезпечували належний санітарний стан харчоблоку.

Вихователі та помічники вихователів дотримувались режиму харчування дітей у кожній віковій групі. Робили роздачу їжі згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Виховували культурно-гігієнічні навички у дітей відповідно до програмових та методичних вимог. Виконували вимоги санітарних правил щодо харчування дітей в кожній віковій групі. Дотримувались правильної сервіровки столу.

Таким чином організація харчування в групах знаходиться на належному рівні. Питний режим організовано згідно вимогам, кип'ячена вода завжди свіжа та в наявності.

В інформаційних куточках для батьків, щоденно розміщується меню-розклад із зазначенням виходу кожної страви. В умовах роботи закладу, під час карантину на COVID-19, меню-розклад розміщується в мобільному додатку Viber кожної групи та в доступному для батьків інформаційному місці на території закладу.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та технології приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

На протязі 2020-2021 навчального року зафіксовано 1 випадок гострої кишкової інфекції в групі 3-В «Дюймовочка».

Двічі на рік складається перспективне меню на весняно-літній та осінньо-зимовий періоди, яке погоджується з ДЕРЖПРОДСПОЖИВСЛУЖБЮ; ведеться бракераж готової продукції та сировини. Постійно контролюються терміни реалізації продуктів харчування та їх умови зберігання. В цьому році на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» були внесені зміни до двотижневого меню, тому ми окремо затверджували меню на весняний та літній періоди 2021 р.

Впродовж року, щодня мною, сестрою медичною старшою, вихователями-методистами здійснювався контроль за отриманням, роздачею їжі, сервіруванням столів.

Контроль за організацією харчування проводиться на постійній основі згідно плану контролю за організацією харчування дітей. Результати відображаються в картках контролю та актах. Щомісяця контроль за організацією харчування здійснюється за участю батьківської громади, та також вноситься запис до акту та журналу адміністративно-громадського контролю з організації харчування.

В цьому році двічі організацію харчування в ДНЗ № 286 перевіряв департамент освіти і науки Запорізької міської ради всі зауваження викладені в акті, прийняті до уваги та виправлені.

Впродовж 2020-2021 н.р. пройшло 4 засідання Ради з харчування, яка опікується покращенням дитячого харчування та контролем за організацією харчування. Питання які були розглянуті та вирішені під час засідань:

1. Організація харчування у поточному навчальному році.
2. Створення умов зі збереження продуктів в ДНЗ № 286.
3. Дотримання працівниками харчоблоку санітарно-гігієнічних вимог, закладки продуктів відповідно до норм, якості і вихід страв, що готуються, виконання рецептури і технології приготування страв.
4. Пільгове харчування дітей, які перебувають в закладі дошкільної освіти.
5. Проведення заходів щодо запобігання гострим кишковим інфекціям та харчовим отруєнням.
6. Вчасність оплати батьками за харчування дітей.
7. Санітарний стан посуду, який використовується для приготування їжі.
8. Зміни двотижневого меню на зимово-весняний період.
9. Стан роботи щодо виховання у дітей культурно-гігієнічних навичок.
10. Стан збереження технологічного обладнання, інвентарю та меблів на харчоблоці.
11. Виконання норм харчування дітей в ДНЗ за 2020 рік.
12. Звіт комірника про:
 - забезпечення продуктами харчування в ДНЗ № 286;
 - доставку якісної продукції;
 - дотримання правильного збереження.
13. Стан ведення ділової документації з організації харчування.
14. Дотримання помічниками вихователів:
 - санітарно-гігієнічних вимог щодо видачі їжі дітям відповідно норм;
 - санітарно-гігієнічних вимог щодо збереження посуду та миючих засобів у групі, не зашкоджуючи безпеці дітей
15. Здійснення контролю за:
 - організацією і якістю харчування;
 - дотриманням санітарно-гігієнічних умов харчоблоку,
 - закладкою продуктів відповідно до норм, якістю та виходом страв, які готуються;
 - дотриманням персоналом харчоблоку санітарно-гігієнічних правил
16. Зміни двотижневого меню на літньо-осінній період.
17. Аналіз дотримання заходів щодо запобігання гострим кишковим інфекціям, харчовим отруєнням та інфекційним захворюванням протягом навчального року.

Я, як керівник, тримаю на постійному контролі оплату за харчування, борги по батьківській оплаті на жаль є, але вони дуже незначні та з поважних причин.

Питання організації харчування заслуховувались щомісячно на нарадах при директорові, та згідно річного плану на виробничих нарадах, також ці питання піднімалися на засіданнях батьківського комітету. З 21.09.2019 р. в ДНЗ № 286 впроваджено Систему управління безпечністю харчових продуктів під час організації харчування дітей (НАССР). Це дає можливість закладу зосередитися на тих етапах, операціях технологічного процесу та умовах виробництва, які є критичними для безпеки харчових продуктів.

На 31.05.2021 р. у закладі безкоштовно харчуються діти пільгових категорій, у кількості 51 особи.

Перелік пільгових категорій дітей, що забезпечуються безоплатним харчуванням у ДНЗ № 286 у 2021 році, відповідно до наказу ДНЗ № 286 від 04.01.2021 № 1 «Про організацію харчування дітей у 2021 році», цей наказ регламентовано рішенням виконавчого комітету Запорізької міської ради від 28.10.2020 р. № 440 «Про затвердження переліків

категорій дітей, що забезпечуються безоплатним харчуванням у комунальних закладах освіти, та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних закладах освіти м. Запоріжжя у 2021 році», наказом Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 04.12.2020 р. № 344-р «Про організацію харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та у дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя у 2021 році».

Пільгові категорії дітей, що забезпечуються безоплатним харчуванням у ДНЗ № 286:

№ з/п	Категорія	Кількість дітей
1.	Діти з багатодітних сімей	24
2.	Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям	2
3.	Діти із числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції, операції Об'єднаних сил)	19
4.	Діти з числа внутрішньо переміщених осіб	6
	Всього дітей пільгових категорій	51

З 01.01.2021 р. змінилася вартість харчування дітей та становить:

	Період	
	01.01.2021-31.05.2021 та 01.09.2021-31.12.2021	01.06.2021-31.08.2021
Ясла	32 грн. 84 коп.	36 грн. 12 коп.
Дитячий садок	50 грн. 18 коп.	55 грн. 20 коп.

Батьки сплачують 60% від вартості харчування на день:

	Період	
	01.01.2021-31.05.2021 та 01.09.2021-31.12.2021	01.06.2021-31.08.2021
Ясла	19 грн. 70 коп.	21 грн. 66 коп.
Дитячий садок	30 грн. 10 коп.	33 грн. 10 коп.

Показники виконання натуральних норм за 2020-2021 н.р. (вересень-серпень) виконанні на 85,7%:

Місяць	Виконання натуральних норм, %		
	Ясла	Сад	Середнє значення
Вересень	81,4	82,8	82,1
Жовтень	89,8	85,9	87,9
Листопад	82,1	82,0	82,0
Грудень	82,2	82,1	82,2
Січень	94,5	84,0	89,3
Лютий	93,8	87,3	90,5
Березень	89,9	83,3	86,6
Квітень	93,0	84,7	88,8
Травень	83,5	80,8	82,2
Середнє значення	87,8	83,7	85,7

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Медичне обслуговування дітей в ДНЗ здійснюється згідно з наказом МОЗ та МОН України №432/496 від 30.08.2005р. «Про удосконалення медичного обслуговування дітей в ДНЗ», Положенням про медичний кабінет ДНЗ, Положенням про ізолятор ДНЗ, Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб №1645-111 від 06.04.2000, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ» №826 від 14.06.2002р., Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ.

Медичні послуги для вихованців закладу здійснюється сестрою медичною старшою Александрович Н.В., яка має 43-річний стаж роботи на цій посаді, що сприяє кращому медичному обслуговуванню дітей.

Медичний кабінет оснащено відповідно до «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу» затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 га нормативних вимог. Для надання першої медичної допомоги дітям медичний кабінет укомплектовано на 80% медичним обладнанням та 100% медичними ліками. Строки придатності кожного медичного препарату Систематично перевіряються. Якщо терміни придатності препаратів добігають до кінця їх негайно видаляють з аптечки, та списують з обліку, натомість замінюють на нові препарати. Нажаль, в 2020-2021 навчальному році ще не отримана ліцензія на провадження господарської діяльності з медичної практики, це завдання в пріоритеті для мене на 2021-2022 н.р.

Освітній процес направлено на валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'я формуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості.

Кожна група використовує бактерицидні лампи, які знижують рівень розповсюдження інфекційних захворювань та доповнює обов'язкове дотримання правил по влаштуванню та утриманню приміщень.

Отже пріоритетним завданням педагогічного колективу ДНЗ та медичної сестри на 2021-2022 н.р. залишається зниження показників захворюваності в ДНЗ, зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров'язберігаючих технологій, активних форм і методів формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільників.

Систематично директор та сестра медична старша контролювали дотримання у групах режиму дня. режиму провітрювання, кварцування, рухового режиму, санітарний стан, та виконання протиепідемічних заходів щодо профілактики на COVID-19, що теж відіграє невід'ємну роль у збереженні здоров'я вихованців.

Вся обов'язкова медична документація велась своєчасно, за встановленою формою.

Проведення протиепідемічних заходів

З метою імунопрофілактики для попередження виникнення інфекцій в закладі протягом навчального року постійно проводиться санітарно-просвітницька робота з батьками, працівниками та дітьми, щодо попередження різних видів захворювання. Інформація висвітлюється на сайті закладу, санітарних бюлетенях, куточках для батьків у групах та вільному до батьків інформаційному місці.

Пройдення медичного огляду працівниками ДНЗ

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496

«Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» - обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд. Адміністрація контролює дотримання термінів проходження медичних оглядів працюючими. У відповідності до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів» протягом. Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ДНЗ, згідно наказу, покладено на сестру медичну старшу, вона постійно контролює дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів. Але на даний час через карантинні обмеження проходження профілактичних оглядів призупинено, однак один раз на рік працівники проходять флюорографію.

СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ

Протягом року у дошкільному закладі поповнювалась база нормативно-правових документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства та банк даних дітей пільгового контингенту дошкільного закладу.

На нараді при директорові проводились ознайомлення працівників ЗДО з новими нормативними документами з даного питання.

Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Впродовж року, на нараді при директорові, звітується про наявність в ДНЗ № 286 дітей різних пільгових категорій та про роботу, яка проведена з дітьми даних категорій.

В 2020-2021 н.р. в ДНЗ № 286 на особливому обліку знаходяться соціально не захищені діти (станом на 31.05.2021 р.), а саме:

№ з/п	Категорія	Кількість дітей
1.	Діти з багатодітних сімей	24 (із 22 сімей)
2.	Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям	2
3.	Діти з неповних сімей	33
4.	Діти із числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції, операції Об'єднаних сил)	19 (із 17 сімей)
5.	Діти з числа внутрішньо переміщених осіб	8
6.	Діти із сімей, що постраждала в наслідок аварії на Чорнобильській АС	1
	Кількість соціально незахищених дітей	87

Дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей-інвалідів в закладі – немає.

СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та охорони праці працівників закладу, запобігання випадкам травматизму і загибелі дітей та працівників під час освітнього процесу, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків систематично проводиться аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я дітей та працівників у ДНЗ, який показує, що колективом закладу та адміністрацією проводиться плідна робота з даного питання.

В нашому дошкільному навчальному закладі забезпечено проведення вступного, первинного, періодичного та позапланового видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства, не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

Згідно наказів департаменту освіти і науки Запорізької міської ради та територіального відділу освіти Дніпровського району в закладі двічі на рік проводився «Місячник безпеки життєдіяльності» та Тиждень безпеки дитини. Вихователями та спеціалістами було проведено багато різноманітних заходів, музичних та спортивних розваг по даному питанню.

Протягом 2020-2021 навчального році були проведені наступні форми роботи: щомісячно проводились тематичні заняття, бесіди, розваги, тренінги, виставка дитячих робіт щодо запобігання дитячого травматизму, заходи по ознайомленню дітей з правилами дорожнього руху.

Належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ДНЗ № 286 якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. Директор та всі відповідальні особи за дотримання вимог охорони праці та пожежної безпеки пройшли спеціальне навчання та отримали посвідчення.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. В травні 2021 року була встановлена система автоматичної пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу в дошкільному навчальному закладі та в червні підключена до центру приймання тривожних сповіщень. На евакуаційних виходах з будівлі на I та II поверсі постійно працюють світильники «Вихід», які завжди у включеному стані. За звітний період було придбано 10 вогнегасників (загальна кількість на теперішній час становить 35 штук), в електрощитовій встановлені протипожежні двері за бюджетні кошти. Заклад доукомплектував пожежний щит, забезпечено наявність 3 вогнегасників, ящика з піском, протипожежного покривала, 2 багрів, 2, лопат, та 2 сокир, зі стін коридорів демонтовано пластик та виконано облицювання стін з нижчою пожежною небезпекою також за бюджетні кошти.

За звітний період зафіксовано 4 травми: 2 травми із складанням акту Н-Н та 2 міні-травми (додаток 1).

В разі нещасного випадку з вихованцями ДНЗ № 286, в закладі створюється комісія з питань розслідування нещасних випадків, яка працює згідно вимог Положення про порядок розслідування нещасних випадків.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ДИРЕКТОРА ДНЗ № 286

Безпосереднє керівництво ДНЗ № 286 здійснює територіальний відділ освіти, Дніпровського району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

До складу органів самоуправління закладу дошкільної освіти входять:

- Батьківські комітети груп;
- Профспілковий комітет;
- Педагогічна рада;
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Адміністрацією та вихователями ДНЗ, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом.

- Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці;
- Батьківські збори;
- Індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- Батьківські конференції за допомогою програми ZOOM;
- Організація різних видів виставок: малюнки, поробки, пекарські вироби;
- Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;
- Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу.

Впродовж 2020-2021 н.р. було заплановано та проведено:

- Загальні збори трудового колективу та батьків – 2
- Засідання батьківського комітету – 4
- Засідання Ради з харчування – 4

В ДНЗ № 286 складено та затверджено Положення про систему внутрішньої системи якості освіти, яке містить чіткий алгоритм дій розробки стратегії. В закладі існує робоча група, яка розробляє стратегію розбудови системи для забезпечення функціонування всіх компонентів даної системи якості освіти.

Управлінські рішення та дії директора ДНЗ № 286 у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу.

1. Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу (Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом ДНЗ № 286 на 2017-2020 роки від 17.02.2017 р., зареєстрований управлінням праці та соціального захисту населення Запорізької міської ради по Дніпровському району від 23.02.2017 р. № 31). Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально - економічних, виробничих і трудових відносин. У 2021 році Колективний договір буде переглянуто та узгоджено з профспілковим комітетом. Щодо соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.
2. Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого дошкільного закладу і тому протягом 2020-2021 н.р. постійно оновлювався веб-сайт закладу (dnz286.jimdo.com), регулярно вносилися новини про життя закладу, а також розміщено всю інформацію, яка цікавить батьків наших вихованців. Розроблено веб-сайт методичного кабінету ДНЗ № 286 (dnz286mc.jimdo.com). В усіх групах, на сьогодні, утворені групи «вайбер» для батьків, де педагог має прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.
3. Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об'єкта. Саме з цією метою діяльність адміністрації була злагодженою, систематичною, цілеспрямованою, що своєчасно давало можливість запобігати негативним результатам і

роботі. Основною умовою організації контролю є його інтеграція та плановість. З цією метою члени адміністрації розробили щоденні оперативні плани роботи, картки контролю за навчально-виховним процесом, картки управлінських рішень та введений аналіз виконавської дисципліни педагогічних працівників, що суттєво покращило контроль усіх напрямків діяльності закладу та забезпечило своєчасну процедуру надання інформації про стан об'єкту. Директором, вихователем-методистом постійно контролювалася планування освітньої роботи, готовність педагогів до робочого дня, медико-педагогічний контроль за оздоровчою роботою в ДНЗ, стан проведення освітньої роботи, виконання заходів щодо зміцнення здоров'я дітей, харчування формування культурно-гігієнічних навичок та самообслуговування, якість проведення свят, розваги, днів здоров'я тощо. Старша медична сестра Александрович Н.В. щоденно контролювала санітарний стан в закладі, наявність у дітей довідок про стан здоров'я, дотримання режиму дня, чим забезпечувала якісне медичне обслуговування. Вона забезпечувала повноцінний контроль за якістю організації харчування. Результати контролю за харчуванням, освітнім процесом систематично розглядалися на нараді при директорові, методичних днях, педраді. Впродовж року були проведені заплановані контролю: тематичний, комплексний, оглядовий, попереджувальний. Робота з даного напрямку проведена на високому рівні.

4. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Але в період карантину з 18.03.2020 р. У відповідності до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 р. № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», на виконання наказу Територіального відділу освіти Дніпровського району від 17.03.2020 р. № 160 «Про порядок опрацювання, розгляду письмових звернень, запитів щодо надання публічної інформації, особистого прийому громадян та допуску до адміністративних будівель та приміщень в територіальному відділі освіти Дніпровського району Запорізької міської ради під час карантину» був призупинений особистий прийом громадян, прийом письмових звернень та запитів щодо надання публічної інформації, які передаються особисто громадянами чи через уповноважену особу. Також було обмежено доступ до будівлі та приміщень відвідувачів на зазначений період карантину. Разом з цим було забезпечено опрацювання та розгляд письмових звернень громадян, запитів щодо надання публічної інформації, які надійшли поштою, в електронній формі, усних звернень, які отримувалися за допомогою засобів телефонного зв'язку. Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно. Звернення громадян здійснювалось як за графіком прийому громадян так і поза нього, бо в умовах карантину, вхід до закладу стороннім особам заборонений. Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Адміністрація закладу 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на нараді при директорові.
5. Впродовж звітнього періоду на особистому прийомі у керівника було розглянуто 44 питання. Аналіз стану роботи зі зверненнями громадян за підсумками 2020-2021 н.р. додається (додаток 2). Головними питаннями, які порушені під час бесід оформлення дитини до ДНЗ № 286, переведення з однієї групи до іншої, оплата за харчування та оформлення документів на пільги, залишити у ще на рік в закладі замість школи, видача довідок. Письмових скарг протягом 2020-2021 н.р. не було.
6. Організація морального та матеріального заохочення працівників, які добросовісно виконують свої обов'язки, працюють творчо є невід'ємною складовою успішного управління закладом. З метою морального стимулювання, кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією закладу дошкільної освіти протягом 2020-2021 н.р., згідно з існуючими законодавчими актами та відповідно

колективному договору, про щорічну грошову винагороду та преміювання, одержували грошову винагороду та премії.

РОБОТА ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДНЗ № 286

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Звітність про надходження та використання бюджетних коштів за 2020-2021 навчальний рік ви можете знайти на сайті ДНЗ № 286 у розділі «Прозорість та відкритість діяльності закладу».

Придбано матеріалів, обладнання, інвентарю основних засобів та проведення ремонтних робіт для ДНЗ № 286 (за бюджетні кошти)

№ з/п	Найменування	Сума, грн
1.	Монтаж системи автоматичної пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу	706 923,60
2.	Папір 4 уп.	400,00
3.	Файли 1 уп.	66,00
4.	Миючі та дезінфікуючі засоби	9 269,00
	Усього	716 658,60

Придбано матеріалів, обладнання, інвентарю основних засобів для ДНЗ № 286 (за депутатські бюджетні кошти)

№ з/п	Найменування	Сума, грн
1.	<i>Депутат Гладкий Д.В.:</i> телевізор в гр. «Віночок»	5 900,00
2.	<i>Депутат Гладкий Д.В.:</i> багатофункціональний пристрій в гр. «Віночок»	6 050,00
3.	<i>Депутат Гладкий Д.В.:</i> ноутбук Lenovo в гр. «Віночок»	11 980,00
	Усього	23 930,00

В цьому році депутатським корпусом обласної та міської ради були виділені кошти для ДНЗ № 286 на придбання вище зазначених матеріальних цінностей. Ми вдячні депутатському корпусу та щиро сподіваємось на подальшу співпрацю.

Проведені ремонтні роботи та придбання необхідних матеріалів у ДНЗ № 286 за кошти батьків (благодійний фонд «Промінь»):

№ з/п	Найменування	Сума, грн
1.	Ремонт сушильного барабану в пральні та заміна тенів на водонагрівальний харчовий котел на харчоблоці	800,00

2.	Ремонт системи водопроводу під підлогою групи «Квіточка»	1 920,00
3.	Ремонт вантажного ліфту на овочесховищі	1 453,00
4.	Заміна замку в металевих дверях на овочесховищі	1 600,00
	Усього	5 773,00

Я вдячна батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території закладу, створюють затишок та комфорт для дітей.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

В планах на майбутнє продовжувати надавати якісну освіту дітям, використовуючи нові технології. Ремонт групи «Сунічка», проведення робіт по реконструкції павільйонів групи «Сонечко» та спортивної зали, Встановлення дверей на евакуаційному виході у спортивній залі, завезення піску; ремонт газонокосарок, пілосмоку

Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.